

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
протокол №1  
от 25.08.2022г.

СОГЛАСОВАН  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета  
- начальником Управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района  
  
В.В.Кульбеда  
«  »    2022 г.



УТВЕРЖДЁН  
и введён в действие  
приказом № 48  
от «25» 08 2022 г.  
Заведующая МБДОУ № 4  
  
Н.А.Казанова



**План**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 4 «Ляйсан»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### годового плана

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан на 2022- 2023 учебный год

Содержание	
<b>I. Аналитическая, организационная и методическая деятельность</b>	
<b>1.1.</b> Аналитическая справка по итогам педагогической работы МБДОУ № 4 за 2021-2022 учебный год	<b>3-24</b>
<b>1.2.</b> Методическая работа	<b>25-43</b>
1.2.1. Методическая тема, основные направления и задачи работы на 2022– 2023 учебный год	<b>25</b>
1.2.2. Эcran методических мероприятий	<b>26-39</b>
- консультации для педагогических работников	<b>26</b>
- семинары для педагогических работников	<b>27-28</b>
- план педагогических советов	<b>29-32</b>
- конкурс «Воспитатель МБДОУ № 4 – 2022»	<b>33</b>
- контрольно-диагностическая деятельность	<b>34-35</b>
1.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса	<b>36-39</b>
- модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей	<b>36</b>
- план мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения	<b>37-39</b>
1.2.4. Работа с кадрами	<b>40-43</b>
- сведения о педагогических кадрах	<b>40</b>
- коллективные просмотры	<b>40</b>
- аттестация педагогических работников	<b>41</b>
- повышение квалификации педагогических кадров	<b>41</b>
- самообразование педагогов	<b>42</b>
- циклограмма участия педагогов в методической работе учреждения	<b>43</b>
<b>II. Воспитательно-образовательная деятельность</b>	<b>44-54</b>
2.1. Работа с воспитанниками	
- (по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»))	<b>44-45</b>
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими ОВЗ	<b>46-47</b>
- календарь знаменательных событий и тематических недель	<b>48-49</b>
- конкурсное движение и работа с одарёнными детьми	<b>49</b>
- график мероприятий по правилам дорожного движения	<b>50</b>
2.2. Работа с семьями воспитанников	<b>51-54</b>
<b>III. Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	<b>55-57</b>
3.1. Административно-хозяйственная работа	<b>55-56</b>
3.2. Безопасность	<b>57-58</b>

## 1. Аналитическая, организационная и методическая деятельность

### **1.1. Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива МБДОУ № 4 «Ляйсан» за 2021-2022 учебный год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района в 2021-2022 учебном году функционировало 10 групп (6 дошкольных общеразвивающих групп; одна группа санаторная – для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата, одна – специализированная – для детей с нарушением зрения, две группы национальные – с воспитанием и обучением на татарском языке). Списочный состав на конец мая – 183 ребёнка.

#### **1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости по группам здоровья**

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		1 (здоровые)	2 группа	3 (диспансерный учёт)	4 группа	5 (инвалиды)
2019	227 детей	24 ребёнка (10%)	166 детей (73%)	20 (9%)	3 (1%)	15 (7%)
2020	206	63 реб. (30,5 %)	123 реб. (60%)	7 (3,5%)	4 (2%)	9 (4%)
2021	183	53 реб. (29%)	109 д. (60 %)	10 д. (5%)	0	11 д. (6%)

Вывод: Анализ количественных данных показал, что в 2021 году уменьшилось общее количество детей по детскому саду. Количество абсолютно здоровых детей и детей со 2 группой здоровья осталось прежним в процентном отношении по сравнению с предыдущим годом. На протяжении последних лет сравнительные показатели указывают на доминирование количества детей со 2 группой здоровья над числом детей с 1 группой здоровья.

#### **По пропускам по болезни одним ребёнком за год**

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2019	3,5
2020	3,5
2021	3,5

Вывод: Показатели по пропускам по болезни одним ребёнком стабильны на протяжении трех лет.

Перспектива работы на следующий год: 1) оптимизировать деятельность педагогов, медперсонала и родителей по здоровьесбережению, формированию полезных привычек и закреплению основ ценностей здорового образа жизни у дошкольников, 2) систематически и планомерно проводить в дошкольном учреждении профилактические мероприятия на снижение заболеваемости среди детей.

#### **2. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 4 за 2021 -2022 учебный год**

На основании годового календарного графика ДОУ в период с 18 по 22 апреля 2022 года воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) на конец 2021 – 2022 учебного года.

Подсчёт баллов:

От 1,6 до 2 – высокий уровень

От 0,6 до 1,5 – средний уровень

От 0 до 0,5 – низкий уровень

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец 2021-2022 учебного года показали следующие результаты:

Всего обследовано 180 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 115 детей (64%)

Средний уровень: 61 ребёнок (34 %)

Низкий уровень: 4 ребенка (2 %)

Результаты освоения материала по образовательным областям в балловой системе находится в диапазоне 1,6 балла, что соответствует высокому уровню развития. Если сравнивать показатели на начало и конец 2021-2022 учебного года, можно сделать следующие выводы:

Уровень	начало 2021-2022 учебного года (162 ребёнка - без детей из первой младшей группы)	конец 2021-2022 учебного года (180 детей - с детьми из первых младших групп)
Высокий уровень развития	36 детей- 22 %	115 д.- 64 %
Средний уровень развития	124 реб.- 77 %	61 р.- 34 %
Низкий уровень развития	2 р.- 1 %	4 р.- 2 %
	1,2 балла	1,6 балла

Анализ сравнительных показателей на начало и на конец учебного года показывает повышение уровня овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Балловый показатель увеличился на 0,4 балла.

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	16 д.- 73%	13 д.- 87%	21 р.- 91 %	17 д.- 85%	6 д.- 26 %
<b>Средний</b>	6 д.- 27%	2 р.- 13 %	2 р.- 9 %	3 р.- 15%	17 д.- 74%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	1,7	1,8	1,8	1,8	1,3
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	12 д.- 63 %	15 д.- 71%	8 д.- 100%	1р.- 14 %	18 д.-82%
<b>Средний</b>	7 д.- 37 %	6 д.- 29%	-	2 р.- 28%	4 р.- 18 %
<b>Низкий</b>	-	-	-	4 р.- 58 %	-
	1,6	1,8	1,9	1	1,8

Результаты освоения программного материала по **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** следующие:

<b>Высокий уровень</b>	127 д.- 71 %
<b>Средний уровень</b>	49 д.- 27 %
<b>Низкий уровень</b>	4 р.- 2 %
<b>Баллы:</b>	1,7

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	16 д.- 73%	13 д.- 87%	21 р.- 91 %	17 д.- 85%	6 д.- 26 %
<b>Средний</b>	6 д.- 27%	2 р.- 13 %	2 р.- 9 %	3 р.- 15%	17 д.- 74%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,3</b>
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	12 д.- 63 %	15 д.- 71%	8 д.- 100%	1р.- 14 %	18 д.-82%
<b>Средний</b>	7 д.- 37 %	6 д.- 29%	-	2 р.- 28%	4 р.- 18 %
<b>Низкий</b>	-	-	-	4 р.- 58 %	-
	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>

Наиболее высокие показатели у детей специализированной группы «Петушок», средней группы «Радуга», средней группы «Рыбка», подготовительных групп «Солнышко» и «Ягодка» старшей татарской группы «Бабочка». Средние показатели у воспитанников второй младшей группы «Сказка». Низкие показатели у детей специализированной группы «Пчёлка» (ввиду имеющихся заболеваний и диагнозов). Если рассматривать в целом показатели по всему детскому саду, то результаты освоения программного материала воспитанниками по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на высоком уровне.

Анализ показателей освоения программного материала по **образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен воспитанниками на высоком уровне (1,7 баллов).

<b>Высокий уровень</b>	124 р.- 69 %
<b>Средний уровень</b>	52 р.- 29
<b>Низкий уровень</b>	4 р.- 2 %
<b>Баллы</b>	1,7

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	16 д.- 73%	14 д.- 93 %	18 д.- 78%	17 д.- 85%	8 д.- 35%
<b>Средний</b>	6 д.- 27%	1 р.- 7 %	5 д.- 22 %	3 р.- 15%	15 д.- 65%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,3</b>
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	9 д.- 47 %	15 д.- 71%	7 д.- 88 %	1р.- 14 %	19 д.-86 %
<b>Средний</b>	10 д.- 53%	6 д.- 29%	1р.- 12 %	2 р.- 28%	3 р.-14%
<b>Низкий</b>	-	-	-	4 р.- 58 %	-
	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>

Числовые показатели в разрезе возрастных групп наиболее высокие наблюдаются в возрастных группах: в старшей татарской группе «Бабочка», подготовительных группах «Солнышко» и «Ягодка», специализированной группе «Петушок», средней группы «Рыбка». Средние показатели у воспитанников младшей татарской группы «Ромашка», второй младшей группы «Сказка». Низкие показатели у детей санаторной группы «Пчёлка» (ввиду наличия диагнозов детей с ОВЗ и сложности в усвоении образовательной программы).

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками возрастных групп на среднем уровне.

<b>Высокий уровень</b>	<b>91 р.- 51 %</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>85 д.- 47 %</b>
<b>Низкий уровень</b>	<b>4 р.- 2 %</b>
<b>Баллы</b>	<b>1,5</b>

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	15 д.- 68%	11 д.- 73 %	15 д.- 65%	11 д.- 55 %	5 д.- 22 %
<b>Средний</b>	7 д.- 32 %	4 р.- 27 %	8 д.- 35 %	9 д.- 45 %	18 д.- 78%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	5 д.- 26 %	9 д.- 43 %	7 д.- 88 %	1р.- 14 %	12д.-54 %
<b>Средний</b>	14 д.- 74 %	12 д.- 57 %	1р.- 12 %	2 р.- 28%	10 д.- 46 %
<b>Низкий</b>	-	-	-	4 р.- 58 %	-
	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>

Анализ сводных показателей по всем возрастным группам по образовательной области «Речевое развитие» показывают, что воспитанники усвоили программный материал на среднем уровне, выделяя с наиболее высокими цифровыми данными следующие группы: подготовительная группа «Солнышко», специализированная группа «Петушок». На среднем уровне речевое развитие детей в младшей татарской группе «Ромашка», специализированной группе «Пчёлка».

На высоком уровне освоен воспитанниками программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

<b>Высокий уровень</b>	<b>121 р.- 67%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>57 д.- 32 %</b>
<b>Низкий уровень</b>	<b>2 р.- 1 %</b>
<b>Баллы</b>	<b>1,7</b>

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	14 д. – 64%	11 д.- 73 %	22 р.- 96%	16 д.- 80%	13д.- 56 %
<b>Средний</b>	8 д.- 36%	4 р.- 27 %	1 р.- 4 %	4 р.- 20 %	10 д.- 44 %
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	9 д.- 47 %	14 д.- 67%	7 д.- 88 %	-	15 д.-68%
<b>Средний</b>	10 д.- 53%	7 д.- 33%	1р.- 12 %	5 д.- 72%	7 д.- 32%
<b>Низкий</b>	-	-	-	2 р.- 28 %	-
	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>

Сравнительный анализ показывает высокий уровень усвоения по детскому саду данной образовательной области в подготовительных группах «Солнышко» и «Ягодка», старшей татарской группе «Бабочка», старшей группе «Колокольчик». Средний уровень развития у детей второй младшей группы «Сказка», младшей татарской группы «Ромашка».

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

<b>Высокий уровень</b>	136 д.- 79 %
<b>Средний уровень</b>	37 д.- 21%
<b>Низкий уровень</b>	-
<b>Баллы</b>	1,8

	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая татарская группа «Бабочка»	Подг. группа «Солнышко»	Подг. группа «Ягодка»	Вторая младшая «Сказка»
<b>Высокий</b>	18 д.- 82%	13 д.- 87%	21 р.- 91 %	18 д.- 90%	10 д.- 44%
<b>Средний</b>	4 р.- 18%	2 р.- 13 %	2 р.- 9 %	2 р.- 10 %	13д.- 56 %
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>
	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Спец.гр. «Петушок»	Спец.гр. «Пчёлка»	Средняя группа «Рыбка»
<b>Высокий</b>	10 д.- 53%	16 д.- 76 %	8 д.- 100%	-	22 р.- 100%
<b>Средний</b>	9 д.- 47 %	5 д.- 24 %	-	-	-
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Во всех возрастных группах наблюдаются высокие результаты. Средние показатели у воспитанников второй младшей группы «Сказка».

Таким образом, общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года составляет 1,6 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников.

**Выводы:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

**Рекомендации по улучшению качества освоения дошкольниками навыками и умениями по образовательным областям:**

воспитателям специализированной группы «Пчёлка»

- скорректировать индивидуальный маршрут развития каждого воспитанника группы, имеющими низкий уровень усвоения программного материала по образовательным областям;
- логопеду взять на вооружение недочеты в речевом развитии детей специализированной группы «Пчёлка», провести необходимую дополнительную коррекционную работу по устранению недочетов.

воспитателям младшей татарской группы «Ромашка»

- развивать умение имитации с использованием мимики, движений, интонации персонажей литературных произведений;
- провести развернутую работу по развитию речевых навыков, а именно развивать умение воспитанников сопровождать речью игровые и бытовые действия, ежедневно проговаривая слова, небольшие фразы, приучать детей отвечать на простейшие вопросы

(«Кто?», «Что?», «Что делает?») и учить детей составлять рассказ об изображенном на картинке, иллюстрации к детским произведениям, об игрушке, о событии из личного опыта  
воспитателям возрастных групп младшего дошкольного возраста

- продолжать работу по правильному определению количественного соотношения двух групп предметов, умению группировать предметы по цвету, размеру, форме, расширять представления воспитанников о растениях и животных, их детенышах;

- закреплять умение узнавать знакомые мелодии, вместе со взрослым подпевать музыкальные фразы из песни;

- учить детей проявлять активность при подпевании, выполнении танцевальных движений;

- продолжать учить прыгать на двух ногах на месте, а также с продвижением вперед, бросать, катать мяч, подлезать под натянутую веревку.

воспитателям возрастных групп среднего дошкольного возраста

- приучать детей проявлять инициативу в игре, проявлять интерес к кукольному театру, выбору предпочитаемых героев, умению поддерживать ролевые диалоги, расширять представления детей о мужских и женских профессиях;

- продолжать работу по ориентировке в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), в умении сравнивать количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением;

- продолжать учить рассказывать о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, учить проявлять эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, поддерживать беседу

воспитателям возрастных групп старшего дошкольного возраста

- продолжить работу по соблюдению правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; учить детей давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям;

- учить детей понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.

- учить пользоваться порядковыми количественными числительными до 10, уравнивать 2 группы предметов (+1 и – 1), ориентироваться во времени, знать и называть некоторые достопримечательности родного города.

- продолжать учить выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, приучать драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворение, продолжать учить составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, закреплять умение определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком, приучать поддерживать беседу.

### **3. Готовность дошкольников к обучению в школе**

С согласия родителей (законных представителей) в период с 18 по 22 апреля 2022 года старшим воспитателем Ивановой О.А. МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек (6 детей из МБДОУ № 35).

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.



По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 25 детей (54%);

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 17 детей (38%)

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребёнка (4%)

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 ребёнка (4%)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	76	7	15	4	9
предпосылки к учебной деятельности	42	92	3	6	1	2
пространственные представления	36	79	7	15	3	6
мыслительная деятельность	38	82	4	9	4	9

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 2 детей.

Перспектива работы: воспитателям подготовительной к школе группы разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период, для детей, показавших результаты ниже среднего сформированности ВПФ (2 ребёнка).

#### 4. Поступление выпускников детского сада в школы города Бугульмы

Учебный год	Всего детей	Лицей № 2	СОШ № 3	СОШ № 6	Гимназия № 7	Другие школы
2019-2020	45 детей	1 р. (2%)	17 д. (38%)	17 д. (38%)	2 р. (4%)	8 д. (18%)
2020-2021	50 детей	1 реб. (2%)	11 д. (22%)	25 д. (50%)	2 р. (4%)	10 д. (20%)
2021-2022	40 детей	4 д. (10%)	6 д. (15%)	17 д. (42,5%)	1 р. (2,5%)	12 д. (30%)

**Вывод:** Таким образом, в этом учебном году снизилось количество поступления наших воспитанников в СОШ № 3 и № 6 на 20 %, увеличилось желающих детей учиться в лицее № 2 и в других школах города.

#### 5. Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка

В 2021-2022 учебном году вопросы обучения татарскому языку дошкольниками и педагогами рассматривались на педсоветах и семинарах и других мероприятиях:

Мероприятия	
С воспитанниками	
1	Театральная постановка по произведению А. Алиша
2	Видео-открытка ко Дню Матери «Тёплые слова для любимой мамочки»
3	Показ воспитанниками кукольного театра «Хвастливый зайчишка»
4	Организация и проведение народных праздников: «Науруз», «Карга боткасы», «Сабантуй»
5	Фестиваль «Дружба народов Поволжья»
6	Тематические занятия, посвященные: -Дню рождения М.Джалиля -Дню родного языка
7	Олимпиада по татарскому языку
8	Музыкально - литературный час «Тукай в наших сердцах»
9	Сотрудничество с Бугульминским татарским культурным центром, посещение праздников, выставок художников Бугульмы. Встречи с интересными творческими людьми.

С педагогами	
1	Консультация: - «Виммельбух как средство закрепления лексического минимума на татарском языке»
2	Консультация «Модульное билингвальное образование в ДОО»
3	Конкурс интерактивных (виртуальных) мини-музеев «Культура народов Поволжья»
4	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время од, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
5	Игровые тренинги по проектам УМК «Говорим по- татарски»
С родителями	
1	Консультация «Игровые приёмы обучения дошкольников татарскому языку»
2	Онлайн-опрос родителей «Татарский язык – язык родного края!»
3	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки, стенды «Без татарчасөйләшәбез»
4	Консультация «Национальные традиции в семье как средство патриотического воспитания дошкольников»
5	Консультация «Сохраним традиции предков»
6	Конкурс семейного творчества «Необычный Шурале»

Анализ проведённых мероприятий показал, что в течение 2021-2022 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы.

Перспектива работы: шире внедрять в работу с детьми и родителями по обучению татарскому языку информационно-коммуникационные формы работы.

#### Уровень усвоения воспитанниками татарского языка

Учебный год	Количество воспитанников	уровни		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
2018-2019	137	54 ребёнка (39%)	83 ребёнка (61%).	-
2019-2020	139	52 ребенка (37%)	87 детей (63%)	-
2020-2021	124	56 детей (45%)	68 детей (55%)	-
2021-2022	110	51 ребёнок (46%)	59 детей (54%)	

Выводы: При сравнении полученных результатов выявлена стабильная ситуация по уровню знаний детьми татарского языка по всем возрастам.

Дети старших и подготовительных групп продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

#### Перспективы работы на следующий учебный год.

- использовать интерактивные формы работы с родителями воспитанников по реализации задач изучения татарского языка детьми 4-7 лет, а также популярные современные средства коммуникации (социальные сети);

- продолжать широко использовать режимные моменты для активизации коммуникативного общения дошкольников на татарском языке;

- продолжить кружковую работу с одаренными детьми;
- пополнить методическую копилку кабинета татарского языка дидактическими играми, пособиями.

**6. Методическое обеспечение образовательного процесса**  
**Модель соотношения образовательных программ по реализации задач**  
**образовательных областей**

- 1) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)
- 2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан»
- 3) «Первые шаги» Комплексная образовательная программа для детей раннего дошкольного возраста (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;</li> <li>• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.</li> <li>• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа математического развития детей дошкольного возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон)</li> <li>• Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова)</li> <li>• Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова)</li> <li>• Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарчасәйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;</li> </ul>
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Изобразительная деятельность в детском саду. М, 2010. (Комарова. Т.С.)</li> <li>• Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова</li> <li>• Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина</li> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</li> <li>• Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность иконструирование»</li> <li>• Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина</li> </ul>
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;

**7. Качество материально-технического обеспечения ДОУ**

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технического оснащения дошкольного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности групповые и вспомогательные помещения обеспечивались всем необходимым: новой мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками и т.д.

Всего истрчено средств на совершенствование материально-технической базы МБДОУ №4 «Ляйсан» за период 01.01.2021г. – 31.12.2021 г.

средств: **бюджетных - 1 205 550.25**  
**спец. счет - 75 170.85**

В следующем 2022 году в детском саду планируются ремонтные работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Исп.	Примечание
1	Частичный ремонт крыши здания	500 кв.м	УО	
2	Ремонт парапетов на крыше здания детского сада	30 м	УО	
3	Ремонт кирпичной кладки вытяжных шахт на крыше	20 шт.	УО	
4	Укрепление балконных плит дополнительным металлическим каркасом, заливка бетоном	3 шт.	УО	
5	Косметический ремонт фасада здания учреждения	500 кв.м	УО	
6	Замена ветхих оконных блоков	4 шт.	УО	
7	Облицовка стен в туалетных помещениях глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом на высоту не более 1,5 м. Поверхность пола выполнить из материалов, допускающих обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.	100 кв.м	УО	По предписанию СЭС (п.12 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
8	В туалетной комнате старшей и подготовительной группы установить закрывающиеся кабины	4 группы	УО	По предписанию СЭС (п.2 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
9	Косметический ремонт в помещениях групп «Ягодка», «Гномик» (штукатурка, покраска). Замена светильников (16 шт.)		УО	
10	Замена ветхих межкомнатных дверей	20 шт.	УО	
11	Замена входных дверей	3 шт.	УО	
12	Установка жалюзей в групповых помещениях	10 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
13	Ремонт в помещении пристроя пищеблока (штукатурка и покраска потолка и стен), замена окна, пришедшего в негодность	240 куб.м	УО	
14	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) в помещениях пищевого блока и склада для хранения сухих пищевых продуктов.		УО	По предписанию СЭС (п.24 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
15	Установка вытяжки в горячем цехе в пищеблоке		УО	Замечание СЭС
16	Ремонт крыши пристроя пищеблока	15 кв.м	УО	
17	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) и реконструкция с установлением вентиляционного и электрооборудования в прачечной	100 кв.м.	УО	По предписанию СЭС (п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
18	Замена в подвале и помещениях д/с труб водо- и теплоснабжения. Замена регистров (20 шт.)	300 м	УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
19	Изолировать трубы отопительной системы в подвальном помещении		УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
20	Ремонт крылец, установка навесов в мед.блоке, тат.группе №1, 1 младшей группе	3 шт.	УО	
21	Изготовление теневого навеса и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	6 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.6 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
22	Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения	100 кв.м	УО	
23	Замена ограждения по периметру территории	400 м	УО	

	учреждения			
24	Замена аварийных ворот	1ед.	УО	
25	Изготовление строительных конструкций для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, выносного материала, рабочего инвентаря на территории дошкольного учреждения	12 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.1 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
26	Замена эмалированной посуды с поврежденной эмалью в группах	30ед.	УО	По предписанию СЭС (п.3 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
27	Замена сан.тех оборудования в группах (20 шт. раковин и 8 шт. унитазов)		УО	
28	Ремонт аварийных построек (гаража и склада) – ремонт крыши, бетонной стяжки пола склада, замена оконных блоков, штукатурка стен и потолка		УО	
29	Установка системы пожарной сигнализации с выводом на пульт в помещениях зданий гаража и склада		УО	
30	Замена системы пожарной сигнализации в помещениях здания детского сада ввиду истечения срока эксплуатации		УО	По предписанию прокуратуры

### 8 . Анализ итогов методической работы ДОУ

Задача	Результат
1) Оптимизировать систему оздоровления через комплексное использование современных средств физического воспитания на основе критерий и показателей мониторинга в единстве взаимодействия сотрудников детского сада	<p>Педсовет № 2: «Нетрадиционные технологии в оздоровлении дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс детско-родительских рисунков и плакатов «Стоп, Коронавирус!»</li> <li>✓ Тематический контроль «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</li> <li>✓ Открытый просмотр физкультурных занятий в возрастных группах</li> <li>✓ Консультация для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми дошкольного возраста»</li> <li>✓ Консультация «Как научить мозг учиться?»</li> <li>✓ Анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей»</li> </ul>
2) Формировать в дошкольнике общечеловеческие нравственно-патриотические качества личности, умения чувствовать и беречь красоту родной земли, приобщать к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар № 1: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника через приобщение к татарской народной культуре»</li> <li>- Драматизация сказки А.Алиша</li> <li>- Цикл открытых мероприятий «Воспитываем настоящего гражданина»</li> <li>- Конкурс детских рисунков старшего дошкольного возраста «Бугульма глазами детей»</li> <li>- Конкурс интерактивных (виртуальных) мини-музеев «Культура народов Поволжья»</li> <li>- Подготовка к деловой игре «Педагогический экспресс»</li> <li>- Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>- Тематический контроль «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»</li> <li>- Оперативный контроль «Закрепление с детьми лексического минимума по татарскому языку в образовательной деятельности»</li> </ul>
3) Повышать качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ в расширении цифрового пространства как эффективного средства решения задач развивающего обучения с участием всех участников образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар № 2 :«Развитие личности дошкольника посредством инновационных технологий»</li> <li>• Оперативный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей»</li> </ul> <p>Олимпиадное движение с воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шашечный турнир</li> <li>• математическая олимпиада «Юные знатоки математики»</li> <li>• олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»</li> <li>• олимпиада «Юные экологи»</li> </ul>

- олимпиада по английскому языку
- олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольников «Квантик»
- олимпиада по татарскому языку (10 февраля 2022 года)
- Оперативный контроль «Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»

Анализ показал, все запланированные мероприятия по готовому плану проведены.

## **9. Работа с кадрами**

### **Уровень квалификации педагогов**

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 4 педагога: на СЗД 3 воспитателя – Такиева Д.Р., Козина К.А., Нуриева Н.М.; на первую 1 воспитатель- Станге Г.М.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
2018-2019	30	4 (13%)	20 (67%)	2 (7%)	4 (13%)
2019-2020	29	5 (17%)	14 (49%)	5 (17%)	5 (17%)
2020-2021	27	6 (22%)	17 (63%)	-	4 (15%)
2021-2022	24	6 (25%)	14 (58%)	4 (17%)	0

Анализ показал, что 83% педагогов в дошкольном учреждении с 1 и высшей квалификационной категорией.

Перспектива работы: в 2022 году подлежат аттестации: Степанищева С.П., Максимова Ф.Г.

### **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2018	30	24 (80%)	6 (20%)
2019	29	25 (86%)	4 (14%)
2020	27	23 (85%)	4 (15%)
2021	24	22 (92%)	2 (8%)

Таким образом, ведется планомерная работа по повышению образовательного уровня педагогов дошкольного учреждения. Анисимова А.А. учится в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» на магистратуре. Такиева Д.Р., Козина К.А. продолжают обучаться в Набережно-Челнинском Государственном педагогическом университете.

### **Повышение квалификации за учебный год**

За прошедший 2021- 2022 учебный год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- на бюджетной основе

Ерохина Е.В., Пантелеева Т.А., Козина К.А., Такиева Д.Р., Нуриева Н.М. - «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» КФУ

Выводы: педагоги дошкольного учреждения своевременно повышают уровень квалификации, подавая заявление через систему «Электронное образование».

## **10. Взаимодействие с родителями**

В течение года педагоги продолжили просветительскую, профилактическую и психолого-педагогическую работу с родителями воспитанников. С соблюдением всех профилактических мер в каждой группе проводились родительские собрания (на групповых участках, на

платформе ZOOM), консультации по актуальным проблемам в группах WatsApp. Родители наших воспитанников были активными участниками различных профилактических и природоохранных акций: «Ребёнок – главный пассажир!», «Мой ребёнок – в автокресле!», «Соберем, сдадим, сохраним дерево!», «Батарейка, сдавайся!» и др. Принимали участие в творческих конкурсах:

- ✓ конкурс детско-родительских рисунков и плакатов «Стоп, Коронавирус!»
- ✓ конкурс детско-родительских рисунков «Бугульма глазами детей» и др.

Родительские собрания (общие и групповые) проведены согласно плана.

Информация о проведенных мероприятиях в виде фото и видеоотчетов размещалась сети интернет ВКонтакте, регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

## 11.Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

### Творческие достижения педагогов

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Пузанова И.Ю., Бадретдинова Л.А.	Региональный семинар – практикум педагогов ДОО по теме: «Развитие мелкой моторики в различных видах детской деятельности детей в раннем возрасте» (презентация из опыта работы «Методические рекомендации к развивающему пособию «Бизидом»)	МБДОУ № 45 «Космос» г.Альметьевска, 30.11.2021 года	Сертификат участника
		Региональный семинар – практикум педагогов ДОО по теме: «Организация эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи» (мастер-класс «Хоббихорсинг в создании игровой среды для дошкольников , совместная творческая деятельность «Лошадка на палочке»	МБДОУ № 8 «Умка» г.Альметьевска, 30.11.2021 года	Сертификат участника
		Зональный конкурс педагогических разработок «Педагогическая копилка здоровья», номинация «Здоровьесберегающие технологии в работе с родителями»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 6 «Звёздочка» г.Азнакаево, 2021 год	Диплом 3 место
		Зональный семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников» (методические рекомендации к развивающему пособию «Многофункциональный тактильный куб по сказке «Колобок» , ИКТ-игру «Весёлый паровозик» на татарском языке»)	МБДОУ № 13 «Рябинка», г.Азнакаево, 08.12.2021 года	Справка об участии
	Пузанова И.Ю., Бадретдинова Л.А.	Региональный семинар-практикум «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» (авторский проект «Профессия будущего – шоколатье»)	Альметьевский филиал УВО «Университет управления «Тисби», МБДОУ № 18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск, 22.12.2021 года	Сертификат участника
		Зональный конкурс «Триз-технологии в жизни дошкольников»	Управление дошк.образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, 28.02.2022	Диплом участника
		Региональный семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста	УО АМР РТ, МБДОУ № 50 «Лэйсн», 25.02.2022 года	Сертификат участника

		культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (мастер-класс для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»)		
		Зональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (презентация дидактического пособия – лэпбук по ПДД «Шкатулка знаний»)	МКУ «УО исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» РТ, 09.02.2022 года	Сертификат участника
		Зональный семинар-практикум «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений» (педагогический проект «Профессия шоколатье»)	УО ИК Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 16 «Сказка», 17.02.2022 года	Сертификат участника
		Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» (методические рекомендации к речевому пособию «Многофункциональный тактильный куб по сказке «Колобок»)	Альметьевский филиал УВО «Университет управления «Тисби», МБОУ «Гимназия № 1 им Р.Фахретдина», г.Альметьевск, 2022 год	Сертификат участника
		Семинар-практикум «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г.Альметьевска, 28.02.2022	Справка
	Пузанова И.Ю., Бадретдинова Л.А.	Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников»	МБДОУ № 28 г. Лениногорск, 2022 год	Свидетель-ство
		Региональный семинар-практикум «Гаиләучагысагында», Методические рекомендации авторской дидактической игре «Кызыклысәяхәт» для детей 4-7 лет, Методические рекомендации к авторской разработке «ЛЭПБУК» по проекту «Минем өй» для детей 4-5 лет	МБДОУ № 6 «Звёздочка», г.Азнакаево, 2022 год	Справка
2	Орешкина О.А.	Открытое региональное конкурсное мероприятие	Образовательный портал «Золотой век», 2021 год	Диплом участника
		Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» (викторина по ПДД – «Мистер Светофор»)	МБДОУ № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2021 года	Сертификат
3	Станге Г.М.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны», 2022 год	Диплом 1 степени
4	Козина К.А.	Региональный семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (интерактивный плакат «Кинофильм о здоровом питании»)	УО АМР РТ, МБДОУ № 50 «Лэйсэн», 25.02.2022 года	Сертификат участника
		2 Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Елабужский институт (филиал КФУ), МКУ «УО ИК ММР РТ, МБДОУ № 6 «Алёнушка» ММР РТ, 2022г год	Диплом 1, 2 степени
5	Козлова А.Ф.	Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», декабрь 2021 года	Диплом 1 место
		Региональный семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста	УО АМР РТ, МБДОУ № 50 «Лэйсэн», 25.02.2022 года	Сертификат участника



		культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (интерактивный плакат «Кинофильм о здоровом питании»)		
		Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», декабрь 2021 года	Диплом 1 место
6	Мальцева В.А.	Зональный семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников» («Использование многофункционального пособия – лэпбук «Волшебная страна» в речевом развитии детей дошкольного возраста»)	МБДОУ № 13 «Рябинка», г.Азнакаево, 08.12.2021 года	Справка об участии
		Зональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	МКУ «УО ИК Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 1 «Колокольчик», г.Азнакаево, 09.02.2022 года	Сертификат участника
		Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» (видеофрагмент работы с детьми «Артикуляционная гимнастика – основа формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения»)	Альметьевский филиал УВО «Университет управления «Тисби», МБОУ «Гимназия № 1 им.Фахретдина» г.Альметьевска, 2022 год	Сертификат участника
		Региональный семинар-практикум «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	МБДОУ № 32 «Одуванчик» г.Альметьевска, 28.02. 2022 года	Справка
		Сборник методических материалов по итогам зонального семинара-практикума «Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников» (Практико-ориентированный проект по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мир вокруг нас»)	МБДОУ «Детский сад № 28 г.Лениногорска», 2022 год	Свидетельство о публикации
		Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников» (Практико-ориентированный проект по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мир вокруг нас»)	МБДОУ «Детский сад № 28 г.Лениногорска», 2022 год	Сертификат
		Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» (презентация методических разработок - викторина по ПДД для детей с ОВЗ «Дорожная азбука»)	МБДОУ № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2021 года	Сертификат
		Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Мин.Просвещения Российской Федерации ФГОУ ВО «НГПУ», 2022 год	Сертификат
		Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», 2022 год	Диплом, 3 место
7	Анисимова А.А.	Статья «Безопасная дорога детям!»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г.Набережные Челны, 2022 год	Свидетельство о публикации
		Зональные соревнования по туристическому многоборью среди СМП Юго-Востока Республики Татарстан	МКУ «Отдел образования БМР РТ» Бавлинская организация профсоюза	Грамота, 2, 3 место

			работников образования МАОУ ДО «Дом школьников» БМР РТ, 2021 год	
		Зональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (видеофрагмент с детьми «Как дыхание и речь здоровье смогут уберечь»)	МКУ «УО ИК Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 1 «Колокольчик», г.Азнакаево, 09.02.2022 года	Сертификат участника
		Региональный семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (интерактивный плакат «Кинофильм о здоровом питании», представление авторского пособия по физическому развитию «Здоровей-ка»)	УО АМР РТ, МБДОУ № 50 «Лэйсэн», 25.02.2022 года	Сертификат участника
8	Иванова О.А.	Открытый республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Ёлка- FEST»	МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», УО Альметьевского муниципального района РТ, ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина», 2021 год	Диплом степени 3
		Муниципальный конкурс «Бугульма – город счастливой судьбы» (номинация «Презентация»)	УО исполнительного комитета БМР РТ, детский эколого-биологический центр БМР РТ, 2021 год	Диплом место 1
		Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	«Альметьевский государственный нефтяной институт», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», 2021 год	Диплом место 1
		Зональный семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников» («Использование многофункционального пособия – лэпбук «Волшебная страна» в речевом развитии детей дошкольного возраста»)	МБДОУ № 13 «Рябинка», г.Азнакаево, 08.12.2021 года	Справка об участии
		Зональный конкурс педагогических разработок «Педагогическая копилка здоровья», номинация «Здоровьесберегающие технологии в работе с педагогами»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 6 «Звёздочка» г.Азнакаево, 2021 год	Диплом место 3
		Зональный семинар-практикум «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений» (стендовый доклад «Семейная традиция- празднование Дня Рождения»)	УО ИК Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ № 16 «Сказка», 17.02.2022 года	Сертификат участника
		Зональный семинар-практикум «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ» (публикация в сборнике материалов)	УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ № 63 , 22.02.2022 года	Сертификат участника
		Зональный семинар-практикум «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ» (стендовый доклад «Гимнастика мозга – ключ к развитию способностей ребёнка»)	УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ № 63 , 22.02.2022 года	Сертификат участника

		Методическое объединение старших воспитателей БМР РТ по теме «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования» (выступление «Формирование гражданской компетентности дошкольников на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного педагогического опыта»)	МБДОУ № 10 БМР РТ, 2022 год	Программка
		Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников»	МБДОУ № 28 г. Лениногорск, 2022 год	Свидетельство о публикации и сертификат участия
		1 Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, кафедра теории и методики дошкольного начального образования, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ «Детский сад № 12» ММР РТ, 25.03.2022	Диплом 1 степени
		Сборник методических разработок «Фестиваль национальных культур «Все мы – Россия!»	Елабужский институт (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР РТ, 29.04.2022	Сертификат о публикации
		Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГОУ ВО «НГПУ», 2022 год	Сертификат об участии
		Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников», стендовая сессия «Театрализованная деятельность источник для творчества дошкольников»	ЧАУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 11.04.2022 год	Справка
9	Сайфуллина С.А.	Конспект ООД по речевому развитию с детьми подготовительной группы «Поможем принцессе Анне»	Публикация в Чебоксарском сборнике от образовательного центра «Градиент», 27.12.2021	Сертификат
10	Максимова Ф.Г., Козлова А.Ф., Станге Г.М.	Муниципальный конкурс «Эниемтурында жырлыбыз», победитель в номинации «Лучшее использование театральных средств»	Управление образованием исполнительного комитета БМР РТ, 2022 год	Грамота победителя
11	Бурашникова В.А.	Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» (викторина по ПДД – «Мистер Светофор»)	МБДОУ № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2021 года	Сертификат
12	Севрюкова С.Н.	Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД»	МБДОУ № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2021 года	Сертификат

		(викторина «Знатоки ПДД»)		
		2 Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Елабужский институт (филиал КФУ), МКУ «Управление образованием ИК ММР РТ, МБДОУ № 6 «Алёнушка» ММР РТ, 2022 год	Диплом 1, 2 степени
13	Такиева Д.Р.	Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» (интерактивная игра для детей дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных правил»)	МБДОУ № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2021 года	Сертификат
		2 Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Елабужский институт (филиал КФУ), МКУ «Управление образованием ИК ММР РТ, МБДОУ № 6 «Алёнушка» ММР РТ, 2022 год	Диплом 1, 2 степени
14	Мяделец Н.С.	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГОУ ВО «НГПУ», 2022 год	Сертификат
15	Морозова О.Ю.	Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников», стендовая сессия «Театрализованная деятельность как средство развития дошкольников»	ЧАУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 11.04.2022 год	Справка
16	Иванова Н.С.	2 Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Елабужский институт (филиал КФУ), МКУ «Управление образованием ИК ММР РТ, МБДОУ № 6 «Алёнушка» ММР РТ, 2022г год	Диплом 1, 2 степени
17	Шакирова Ф.А.	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГОУ ВО «НГПУ», 2022 год	Сертификат

**Выводы:** педагоги дошкольного учреждения проявили в прошедшем учебном году методическую активность.

### Творческие достижения воспитанников

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Галимзянова Софья	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья»	УО ИК БМР РТ, детский эколого-биологический центр БМР РТ, 2021 год	Диплом участника
2	Юнг Елизавета, Захарова Варвара	Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый Год!»	УО ИК БМР РТ, 2021 год	Грамота победитель и призёр
3	Кузнецова Виктория, Мингатиная Карина	Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде!»	УО ИК БМР РТ, 2021 год	Грамота, призовые места
4	Моисеенко Кира, Седова Анастасия, Наумов Дмитрий, Низамутдинова Алиса, Захарова Варвара, Юнг Варвара, Юнг Елизавета, Гаязова Зарина, Мингатиная Карина, Хабиров Радмир	Всероссийский детский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень»	Г.Уфа, 2021	Дипломы призёров

5	Маркова Полина, Наумов Родион, Степанищева Ульяна, Кошкина Кристина	Республиканский конкурс творческих работ «Осенняя кладовая»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», 2021 год	Диплом, призовые места
6	Сафина Мирра, Наумов Родион	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Дистанционный конкурс, 2021 год	Диплом лауреата 1 степени
7	Степанищева Ульяна, Кошкина Кристина, Наумов Родион	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г.Москва, 2021 год	Диплом 1 степени
8	Рахманов Радмир	Интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	УО ИК БМР РТ, 2021 год	Грамота победителя
9	Хуббатова Диана	Олимпиада по татарскому языку «Говорю по-татарски»	УО Бугульминского муниципального района РТ, 2021 год	Грамота призёра
10	Одноворцов Фёдор	Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, 2021 год	Диплом участника
11	Шарипов Рустам	Межрегиональная очная олимпиада «Звуки, буквы и слова»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», РТ, 12.12.2021 года	Диплом 2 степени
12	Низамутдинова Алиса, Королёв Даниэль, Халикова Амелия,	Муниципальный конкурс «Птицы- наши друзья»	УО ИК БМР РТ, 2022 год	Дипломы участников, 1 место
13	Наумов Дмитрий	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	УО ИК БМР РТ, 2022 год	Грамота, призёр
14	Сыркина Милена	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	УО ИК БМР РТ, 2022 год	Грамота, призёр
15	Новрузов Эмиль, Писарев Дмитрий, Чусовитина Кира, Миронова Мирослава, Сайфуллина Амелия, Саялкаева Амелия, Безлепкин Роман, Минязова Дарина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	«Высшая школа делового администрирования», 27.01.2022 года	Дипломы призёров и победителей
16	Рахимова Риана, Елина Руфина, Анисимов Серафим, Новрузов Эмиль	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	«Высшая школа делового администрирования», 24.02.2022 года	Дипломы призёров и победителей
17	Елина Руфина, Минязова Дарина, Сайфуллина Амелия, Тиханов Илья	Муниципальный конкурс «Эко-ёлка- 2022»	УО ИК БМР РТ, детский эколого-биологический центр БМР РТ, 2022 год	Дипломы участников и призёров
18	Сайфуллина Амелия, Мальцев Олег, Новрузов Эмиль, Чусовитина Кира, Миронова Мирослава, Филиппов Артур, Минязова Дарина, Кульмаметьев Ислам, Безлепкин Роман, Елина Руфина, Саялкаева Милана, Рахимова Риана, Сивцова Софья, Лысов Ярослав, Дыманов Андрей, Писарев Дмитрий	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Совёнок»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г.Набережные Челны, 2022 год	Дипломы победителей и призёров

19	Кузнецова Виктория	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны», 2022 год	Диплом степени	1
20	Даянова Азалия	Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», декабрь 2021 года	Диплом 3 место	
21	Королёв Даниэль, Халикова Амелия	Республиканский этап конкурса «За окошком Рождество»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г.Набережные Челны, 2022 год	Дипломы степени	1
22	Хабиров Радмир, Наумов Дмитрий, Низамутдинова Алиса, Гималетдинов Марат, Подосинников Давид, Захарова Варвара	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», 2022 год	Диплом призовыми местами	с
23	Захарова Варвара	II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория»	ООО «ОЦ «Инициатива», 2022 год	Диплом 1 место	
24	Мальцев Олег, Рахимова Риана, Новикова Ульяна	Республиканский творческий конкурс «В гостях у сказки», посвящённый 140-летию со дня рождения детского писателя К.И.Чуковского	Альметьевский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный Университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП), МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»- Дом пионеров» г.Альметьевска, РТ, 01.04.2022 года	Дипломы призовыми местами	с
25	Седова Анастасия, Хуббатова Диана, Лимонов Тимур, Вакатова Варвара, Низамутдинова Алиса, Кузьмина Дарина, Мингатина Карина, Наумов Дмитрий, Халилова Сафия, Захарова Варвара, Подосинников Давид, Гималетдинов Марат, Гаязова Зарина	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, МО и Н РТ, 2022 год	Сертификаты участников, дипломы степени	1,2,3
26	Федченко Алиса, Галимзанова Софья, Никитин Илья	Всероссийская олимпиада для дошкольников «АБВГДейка»	МБОУ «СОШ № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г.Набережные Челны, 2022 год	Дипломы призёров	
27	Подосинников Давид	Муниципальная олимпиада по английскому языку	Управление образованием Исполнительного комитета БМР РТ, 2022 год	Диплом победителя	
28	Федченко Ксения	Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», 2022 год	Диплом 2 место	
29	Шарипов Рустам, Федченко Ксения, Рахманов Радмир, Петрова Виктория, Лимонов Тимур, Гусманова Алиса, Воронцова Алиса, Вакатова Варвара,	Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова»	КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Альметьевского филиала, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества», 2022 год	Дипломы призёров	

	Буслаева Мария			
30	Халикова Амелия	2 Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Елабужский институт (филиал КФУ), МКУ «Управление образованием ИК ММР РТ, МБДОУ № 6 «Алёнушка» ММР РТ, 2022г год	Диплом степени 2
31	Возрастная группа «Ягодка»	Республиканский конкурс «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г.Набережные Челны, 2022 год	Диплом степени 1
32	Гатауллина Рамина	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературный мыслей»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», 2022 год	Диплом лауреата 3 степени

Вывод: Таким образом, в 2021-2022 учебном году прослеживается активное участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсном движении.

Перспективы работы: продолжать активировать, повышать интерес педагогов учреждения к участию в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, распространению опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровне, к публикациям авторских методических разработок на различных уровнях.

Общие выводы: В 2021- 2022 учебном году педагогическим коллективом детского сада проведена успешная работа над реализацией поставленных годовых задач:

- в 2021 году увеличилось количество абсолютно здоровых детей;
- показатели по пропускам по болезни одним ребёнком стабильны на протяжении последних трех лет;
- общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года составляет 1,6 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников;
- в течение 2021-2022 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы: электронные образовательные ресурсы, онлайн – шпаргалка, QR –коды;
- в 2021-2022 учебном году прослеживается активное участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня.

Анализ результатов проведённых мероприятий 2021-2022 учебного года учтен при планировании педагогической работы по реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год в направлениях:

- 1) Оптимизировать комплексную систему оздоровления воспитанников, базирующуюся на основе многофакторного анализа внешних воздействий, мониторинга состояния здоровья каждого ребенка с учетом особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий и создания оптимальных условий.

- 2) Совершенствовать педагогический процесс в дошкольном учреждении через внедрение инновационных технологий, в т.ч. цифровых, в обеспечении готовности каждого ребенка к полноценному овладению родным языком и речетворческому развитию.
- 3) Расширять возможности дошкольного учреждения и педагогического коллектива в формировании особой успешности и потенциальной одаренности воспитанников в различных сферах деятельности.

Заведующая МБДОУ № 4

Казакова Н.А.

Старший воспитатель

Иванова О.А.



## **1.2. Методическая работа**

### **Методическая тема муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

#### **Годовые задачи работы дошкольного отдела УО БМР на 2022-2023 учебный год:**

1. Использовать Региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонализированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучение культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.

#### **1.2.1. Методическая тема МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2022- 2023 учебный год:**

Повышение качества дошкольного образования на основе практической реализации передовых педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников и совершенствования системы оценки педагогической деятельности.

#### **Годовые педагогические задачи МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2021-2022 учебный год**

1. Оптимизировать комплексную систему оздоровления воспитанников, базирующуюся на основе многофакторного анализа внешних воздействий, мониторинга состояния здоровья каждого ребенка с учетом особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий и создания оптимальных условий.
2. Совершенствование педагогического процесса через внедрение инновационных технологий, в т.ч. цифровых, в обеспечении готовности каждого ребенка к полноценному овладению родным языком и речетворческому развитию.
3. Расширять возможности дошкольного учреждения и педагогического коллектива в формировании особой успешности и потенциальной одаренности воспитанников в различных сферах деятельности.

#### **Направления работы**

- Комплексное использование средств физического воспитания в повышении эффективности реализации задач оздоровления дошкольников.
- Реализация в детском саду инновационных технологий в т.ч. цифровых для развития коммуникативных навыков общения и речевой творческой деятельности дошкольников
- Формирование успешности и одарённости дошкольников, развитие их нравственно-патриотических качеств и поликультурного образования посредством реализации этнокультурных программ и современных образовательных и воспитательных технологий.
- Педагогическое сопровождение в формировании личностных качеств детей с ОВЗ в условиях коррекционно – развивающего пространства дошкольного учреждения.

## 1.2.2. ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

### Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Как не транслировать детям тревожный фон» (памятка) <i>(журнал «Старший воспитатель» № 5/2022 год, стр.42)</i>	сентябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 5/2022 год, стр.49)</i>	сентябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Боюсь выступать перед родителями, коллегами и заведующей» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 12/2021 год, стр.15)</i>	октябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Как при помощи напольных ширм трансформировать РППС?» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 4/2022 год, стр.9)</i>	октябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Знакомство дошкольников с традициями и культурой народов Поволжья»	ноябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Соблюдение календаря прививок»	ноябрь	Санкова Т.В., старшая медсестра
Синквейн на закрепление слов на татарском языке по лексической теме «Бакча»	ноябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку
«Рекреационные зоны в детском саду» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 10/2021 год стр. 52)</i>	декабрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Как интегрировать занимательную математику в разные центры активности» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 10/2021 год стр. 67)</i>	январь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Как реализовать экологическое воспитание в детском саду при помощи дидактических панелей (бизибордов)» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 5/2022 стр. 9)</i>	март	Иванова О.А., старший воспитатель

## Семинары для педагогических работников

### Семинар №1-мастер-класс

(24.11.2022 года)

**Тема:** «Знакомим дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья»

**Цель:** способствовать обогащению знаний педагогов и дошкольников о культуре и традициях народов Поволжья: удмуртов, башкиров, марийцев, чувашей, мордовцев.

№	Тема	Ответственный
<b>Подготовительная работа:</b>		
1	Фетровый театр «Сертотмас урдэк» по сказке А.Алиша (15.09.2022)	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч. таг. яз. Воспитатели возрастных групп детского сада
2	Тематическая игровая программа «Татарские народные игры и забавы» (28.09.2022)	
3	Конкурс детских рисунков «Мой любимый край» (30.09.2022)	
4	Буккроссинг «Татарские писатели и поэты детям» (октябрь 2022 года) (с родителями)	
5	Интеллектуальная интерактивная игровая программа «Знатоки Татарстана» (с педагогами)	
6	Книжная выставка через QR- коды «История, культура и традиции татарского народа» (ноябрь 2022 года) (с родителями)	
7	Мастер-класс по изготовлению панно с татарским орнаментом «Живой родник души моей» (с педагогами)	
8	Интерактивная энциклопедия для детей «Праздничный круг народов Татарстана» (17.11.2022)	
9	Конкурс детских рисунков «Татарские национальные костюмы» (23.11.2022)	
10	Оперативный контроль «Оценка РППС по патриотическому воспитанию в группах с учётом регионального компонента» (с 21 по 23 ноября 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
11	Оперативный контроль «Календарное планирование игровой деятельности по закреплению у дошкольников лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски» (с 14 по 18 ноября 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
<b>Повестка</b>		
1	Мастер-класс «Знакомим дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья»	Воспитатели возрастных групп
	- башкиры (группы «Сказка и Солнышко»)	
	- марийцы (группы «Колокольчик» и «Бабочка»)	
	- чувашаи (группы «Рыбка» и «Радуга»)	
	- мордовцы (группа «Петушок» и «Пчёлка»)	
2	Игра с педагогами «Обряды и традиции удмуртов» (группы «Ромашка» и «Ягодка»)	
3	Музыкальная викторина «Угадай мелодию народов Поволжья»	Максимова Ф.Г. , муз.рук-ль

## Семинар № 2

### Семинар-практикум

(16.02.2023 года)

**Тема:** «Развитие личности дошкольника посредством инновационных технологий»

**Цель:** повышение компетентности педагогов в области овладения инновационными технологиями при организации педагогического процесса с дошкольниками.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<b>Подготовка к семинару:</b>		
1	Конкурсы для воспитателей детского сада: - зоны уединения дошкольника в групповом пространстве (младшие, средние группы) - зоны развития детской одарённости (старшие, подготовительные группы)	Иванова О.А., ст.воспитатель и члены жюри конкурсов
2	Формирование банка данных по одарённым детям (сентябрь 2022 года)	воспитатели
3	Олимпиадное движение с воспитанниками - шашечный турнир (30 сентября 2022 года) - математическая олимпиада «Юные знатоки математики» (20 октября 2022 года) - олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика» (10 ноября 2022 года) - олимпиада «Юные экологи» (30 ноября 2022 года) - олимпиада по английскому языку (14 декабря 2022 года) - олимпиада по татарскому языку (20 января 2023 года) - олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольников «Квантик» (30 января 2023 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель, воспитатели
4	Консультация для родителей «Как избавить ребёнка от мульт- и гаджет-зависимости» (январь 2023 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель,
5	Экологический квиз «Флора и фауна» (подготовительная группа «Бабочка») (журнал «Старший воспитатель» № 5/2022 стр. 56)	Станге Г.М., Нуриева Н.М., воспитатели
6	Оперативный контроль «Организация детского труда в старших и подготовительных группах детского сада» (с 20 по 24 января 2023 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель,
<b>Повестка семинара</b>		
1	Мастер-класс «Архитектурное моделирование: рефлекс свободы» (журнал «Обруч» № 1/2021 стр. 9)	Морозова О.Ю., воспитатель
2	Мастер-класс «Эмоциональный интеллект младшего дошкольника – домик эмоций» (журнал «Обруч» № 1/2021 стр. 12)	Анисимова А.А., воспитатель
3	Мастер-класс «Тауматроп : чудо вращения» (журнал «Обруч» № 1/2021 стр. 20)	Бурашникова В.А., воспитатель
4	Мастер-класс «Технология «Мастерские» - технология эффективной социализации» (журнал «Обруч» № 1/2021)	Пузанова И.Ю., воспитатель
5	Мастер-класс «Шары фантазий» (журнал «Старший воспитатель» № 12/2021 , стр.58)	Мальцева В.А., Мяделец Н.С., воспитатели

# ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

## Педсовет № 1 (установочный)

(25.08.2022 год)

**Тема:** «Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ на 2022-2023 учебный год»

**Цель:** Определение целей и задач в работе коллектива на 2022-2023 учебный год с учётом ФГОС ДО и современных требований.

<b><u>Подготовка к педсовету:</u></b>		
<b><u>№</u></b>	<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Ответственный</u></b>
1	Составление воспитателями и специалистами ДООУ рабочих программ образовательной деятельности с воспитанниками на 2022- 2023 учебный год.	воспитатели и специалисты ДООУ
2	Составление сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности август 2022 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель,
3	Составление режима дня по возрастным группам (август 2022 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель
4	Составление программы платных дополнительных образовательных услуг) (август 2022 года)	Кристофорова И.В.
5	Составление планов самообразования на 2022-2023 уч.год	воспитатели и специалисты ДООУ
6	Составление социологического портрета семей воспитанников ДООУ	воспитатели
7	Составление списка одарённых детей (подготовительные группы детского сада)	воспитатели
<b><u>Повестка педсовета</u></b>		
1	Анализ работы в летний-оздоровительный период.	воспитатели
2	Рассмотрение и обсуждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022 -2023 г. и приложений, сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности, режима дня по возрастным группам, годового календарного учебного графика.	Казакова Н.А., заведующая
3	Рассмотрение и обсуждение рабочих программ образовательной деятельности (воспитатели, специалисты) и дополнительной (платной) образовательной деятельности (хореограф) с воспитанниками ДООУ, воспитателя по обучению татарскому языку.	Казакова Н.А., заведующая
5	Подготовка к аттестации осень - зима 2022 года.	Иванова О.А., ст.воспитатель
6	Изучение дошкольниками государственных символов – Письмо МинПросвещения от 15.04.2022 № СК -295/06. Рассмотрение и обсуждение «Положения об использовании государственных символов в дошкольном учреждении»	Иванова О.А., ст.воспитатель
7	Рассмотрение положений о внутрисадовых смотрах, конкурсах, запланированных на 2022-2023 учебный год	Казакова Н.А., заведующая

## Педсовет № 2

(27.10.2022 года)

**Тема:** Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения.

**Цель:** расширить знания педагогов по вопросу формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников с учетом современных требований и социальных изменений, способствовать поиску и выбору эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

<b><u>Подготовка к педсовету:</u></b>		
<b><u>№</u></b>	<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Ответственный</u></b>
1	Спортивный праздник «Мы – дошколята - самые быстрые и ловкие» (старшие группы «Рыбка» и «Радуга», подготовительные группы «Колокольчик» и «Бабочка»)	Воспитатели: Орешкина О.А., Нуриева Н.М.
2	Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение дня» (с 10 по 14 октября 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
3	Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка-дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста» (сентябрь, октябрь 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
4	Анкетирование родителей «ЗОЖ в детском саду и дома» (с 26 по 30 сентября 2022 года)	Воспитатели
5	Оперативный контроль «Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)» (из картотеки) (с 5 по 7 октября 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
6	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы» (из картотеки) (с 26 по 28 октября 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
<b><u>Повестка педсовета</u></b>		
1	Рубрика «Зарядка для ума» (проведение блиц-опроса «Заморочки из бочки»)	Иванова О.А., старший воспитатель
2	Рубрика «Экспертное заключение» (результаты тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение дня»)	Иванова О.А., старший воспитатель
3	Рубрика «Мы хотим всё знать!»	
	-«Элементы його-терапии при организации гимнастики пробуждения в детском саду. Использование хатха-йоги для формирования идеальной осанки у дошкольников»	Такиева Д.Р., воспитатель
	- «Релаксация в режиме дня детского сада»	Станге Г.М., воспитатель
	- «Черлидинг как средство формирования привычки к здорового образа жизни, освоения дошкольниками двигательных умений и навыков»	Педагог дополнительного образования – хореограф – Кристофорова И.В.
4	Рубрика «Решаем вместе» (рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым», группы - «Воспитатели», «Родители», «Администрация»)	Воспитатели
5	Рубрика «Цитаты про здоровье»	Воспитатели

### Педсовет № 3

(13.04.2023 года)

**Тема:** Современные подходы в речевом развитии дошкольников.

**Цель:** систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
1	Оперативный контроль «Ознакомление дошкольников с государственными символами страны» (с 12 по 16 декабря 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
2	Открытый просмотр занятий по речевому развитию и обучению грамоте (с 27 марта по 7 апреля 2023 года)	Все воспитатели возрастных групп
3	Оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей» (с 21 по 23 марта 2023 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
4	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (с 3 по 7 апреля 2023 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
5	Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольника» (первая декада апреля 2023 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
6	Консультация «Какие книги нужно читать дошкольникам?»	Иванова О.А., старший воспитатель
<b>Повестка педсовета</b>		
1	Мастер-класс «Технология скрайбинга в ДОУ»	Шакирова Ф.А., логопед
2	Игровой тренинг «Игровые приёмы и методы сказкотерапии в развитии речи дошкольников»	Орешкина О.А., воспитатель
3	Мастер-класс «Игра в друдлы как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Ерохина Е.В., воспитатель
4	Мастер-класс «Синквейн на закрепление слов на татарском языке по лексической теме «Бакча»»	Козлова А.Ф., воспитатель по обучению тат.яз

## Педсовет № 4

(25.05. 2023 года)

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 -2023 учебный год»

**Цель:** подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДОО	воспитатели и специалисты
2	Диагностика школьной зрелости выпускников	Иванова О.А., ст.воспитатель
3	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Иванова О.А. ст.воспитатель
<b>Повестка</b>		
1	«О наших успехах» - отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год.	Иванова О.А., ст.воспитатель
2	Музыкальные достижения за прошедший учебный год	музыкальные руководители
3	Анализ готовности выпускников детского сада к школе.	Иванова О.А. ст.воспитатель
4	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время од, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.	Казакова Н.А., заведующая
6	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Казакова Н.А., заведующая



**Конкурс профессионального мастерства  
«Воспитатель МБДОУ № 4 «Ляйсан» -2022»  
(ноябрь 2022 года)**

<b><u>Предварительная работа</u></b>		
<b><u>№</u></b>	<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Ответственный</u></b>
1	Тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности педагога» (журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» № 7/2022 год, стр. 94)	Иванова О.А., ст.воспитатель
2	Участники конкурса: - Асайдулина С.А. - Ерохина Е.В. - Такиева Д.Р. - Бурашникова В.А. - Мальцева В.А. - Нуриева Н.М. - Станге Г.М. - Бадретдинова Л.А. - Козина К.А.	
3	Просмотр образовательной деятельности у участников конкурса	Члены жюри конкурса
<b><u>Повестка</u></b>		
1	Творческая презентация (раскрытие методической и практической основы заявленной темы)	Участники конкурса
2	Мастер-класс	Участники конкурса
3	Подведение итогов конкурса	Члены жюри конкурса

### Контрольно-диагностическая деятельность

№	Тема контроля	Вид контроля	Срок	Группы	Проверяющий
<b>Сентябрь</b>					
1	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	В соответствии с календарным учебным графиком	подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
2	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком (на начало учебного года)	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
3	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком	ст.,подг. группы	восп.пообуч. тат.яз. Козлова А.Ф.
<b>Октябрь</b>					
4	«Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	оперативный контроль	с 5 по 7 октября 2022 года	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
5	«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение дня»	тематический контроль	с 10 по 14 октября 2022 года	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
6	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	оперативный контроль	с 26 по 28 октября 2022 года	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
<b>Ноябрь</b>					
7	«Календарное планирование игровой деятельности по закреплению у дошкольников лексического минимума по УМК «Говорим по-	оперативный контроль	с 14 по 18 ноября 2022 года	ср, ст., подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.

	татарски»				
8	«Оценка РППС по патриотическому воспитанию в группах с учётом регионального компонента»	оперативный контроль	с 21 по 23 ноября 2022 года	ср, ст., подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
<b>Декабрь</b>					
9	«Ознакомление дошкольников с государственными символами страны»	оперативный контроль	с 12 по 16 декабря 2022 года	Ср., ст.,подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
<b>Январь</b>					
10	«Организация детского труда в старших и подготовительных группах»	оперативный контроль	с 20 по 24 января 2023 года	Ст., подг.группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
<b>Март</b>					
11	«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	оперативный контроль	с 21 по 23 марта 2023 года	Все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
<b>Апрель</b>					
12	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	тематический контроль	с 3 по 7 апреля 2023 года	Все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
13	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	В соответствии с календарным учебным графиком	Подг.группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
14	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком (на начало учебного года)	Все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
15	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком	Ср., ст.,подг. группы	восп.по обуч. тат.яз. Козлова А.Ф.

### 1.2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

- 1) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)
- 2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан»

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;</li><li>• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.</li><li>• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа математического развития детей дошкольного возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон)</li><li>• Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова)</li><li>• Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова)</li><li>• Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;</li></ul>
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа «Изобразительная деятельность в детском саду. М, 2010. (Комарова. Т.С.)</li><li>• Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова</li><li>• Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина</li><li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</li><li>• Зиннатов Р.М. «Изобразительная деятельность иконструирование»</li><li>• Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина</li></ul>
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;

**План мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ**

Цель: реализация УМК «Говорим по-татарски», содействие коммуникативному общению участников образовательных отношений на татарском языке, приобщение к национальной культуре народов Поволжья

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>С воспитанниками</b>			
1	Просмотр дошкольниками мультфильмов на татарском языке «Мульткарусель»	еженедельно	воспитатели возрастных групп
2	ИКТ – игры по лексическим темам УМК «Говорим по-татарски»	ежедневно	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
3	Интеллект-клуб «Умники и умницы» (работа с интеллект-картами по лексическим темам УМК «Говорим по-татарски»)	2 раза в месяц	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
4	Посещение выставочного зала картин художников города Бугульма на тему «Природа родного края»	сентябрь 2022 года	воспитатели возрастных групп
5	Фетровый театр «Сертотмас урдэк» по сказке А.Алиша	15 сентября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
6	«Татарские народные игры и забавы» - тематическая игровая программа	28 сентября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
7	Конкурс детских рисунков «Мой любимый край»	30 сентября 2022 года	воспитатели возрастных групп
8	«Үткэнгә караш» - «Взгляд в прошлое» - виртуальная экскурсия в музей татарской избы	19 октября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
9	Синквейн на закрепление слов на татарском языке по лексической теме «Бакча» (старший дошкольный возраст)	26 октября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
10	Интерактивная энциклопедия для детей «Праздничный круг народов Татарстана»	17 ноября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
11	Конкурс детских рисунков «Татарские национальные костюмы»	23 ноября 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
12	«Татарские народные сказки» - интерактивная викторина	25 января 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
13	Поэтический челлендж «За строкой летит строка» (по произведениям М.Джалиля)	15 февраля 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп

14	«Навруз- праздник света и добра» - познавательный интерактивный час	21 марта 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
15	«Иске сандак серлэре» - «Тайны старинного сундука» - фольклорные зарисовки	29 марта 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
16	Театрализованное представление по сказке Г.Тукая «Шүрәле»	26 апреля 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
17	Коллективная работа по сказке «Су Анасы» - «Водяная девочка»	28 апреля 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
18	Телемост «Фестиваль дружбы народов Татарстана» (МБДОУ № 4 «Ляйсан» и МБДОУ № 37 «Родничок»)	18 мая 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
<b>С педагогами</b>			
19	«Знатоки Татарстана» - интеллектуальная интерактивная игровая программа	октябрь 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
20	«Живой родник души народной» - мастер-класс по изготовлению панно с татарским национальным орнаментом	ноябрь 2022 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
21	«История татарского костюма» - информационный час+мастер класс	январь 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
22	Конкурс «Интерактивный плакат по лексическим темам УМК «Говорим по-татарски»	март 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
<b>С родителями</b>			
23	«Китап белән күз ачыла, сүз белән тел ачыла» - литературная акция по чтению детям татарских книг в домашних условиях	сентябрь 2022 года	воспитатели возрастных групп
24	Буккроссинг «Татарские писатели и поэты детям»	октябрь 2022 года	воспитатели возрастных групп
25	«История, культура и традиции татарского народа» - книжная выставка через QR-коды	ноябрь 2022 года	воспитатели возрастных групп
26	Серия мастер-классов «Знакомство с национальной кухней народов Татарстана»	январь 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
27	Анонс мультимедийной электронной онлайн-библиотеки для детей «Бала»	февраль 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп
28	Интерактивный музей «Секреты и тайны татарских народных ремесёл»	март 2023 года	воспитатель по обучению татарскому языку – Козлова А.Ф., воспитатели возрастных групп

<b>Контроль</b>			
29	Оперативный контроль «Календарное планирование игровой деятельности по закреплению у дошкольников лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	с 14 по 18 ноября 2022 года	старший воспитатель – Иванова О.А.
30	Оперативный контроль «Оценка РППС по патриотическому воспитанию в группах с учётом регионального компонента»	с 21 по 23 ноября 2022 года	старший воспитатель – Иванова О.А.
31	Оперативный контроль «Ознакомление дошкольников с государственными символами страны»	С 12 по 16 декабря 2022 года	старший воспитатель – Иванова О.А.

**1.2.4. Работа с кадрами**  
**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**  
**МБДОУ № 4 «ЛЯЙСАН»**  
**на 01.09.2022**

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. Стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Казакова Нина Александровна	заведующая	высшее	37	СЗД
2	Иванова Ольга Александровна	ст.воспит.	высшее	27	высшая
3	Иванова Надежда Степановна	воспитатель	высшее	16	1
4	Станге Гульназ Мударисовна	воспитатель	высшее	13	1
5	Пузанова Ирина Юрьевна	воспитатель	высшее	14	1
6	Бадретдинова Людмила Анатольевна	воспитатель	высшее	8	1
7	Пантелеева Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	26	1
8	Севрюкова Светлана Николаевна	воспитатель	высшее.	35	высшая
9	Ерохина Евгения Викторовна	воспитатель	высшее	11	1
10	Анисимова Алёна Анатольевна	воспитатель	высшее	5	1
11	Орешкина Ольга Александровна	воспитатель	высшее	34	высшая
12	Морозова Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	36	высшая
13	Мальцева Вера Александровна	воспитатель	высшее	6	1
14	Мяделец Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	10	1
15	Козина Кристина Александровна	воспитатель	ср. спец.	3	СЗД
16	Такиева Диана Руслановна	воспитатель	ср. спец.	3	СЗД
17	Бурашникова Виктория Александровна	воспитатель	высшее	7	1
18	Асайдулина Светлана Алексеевна	воспитатель	высшее	3	СЗД
19	Степанищева Светлана Петровна	воспитатель	ср. спец.	35	высшая
20	Нуриева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	20	СЗД
21	Козлова Алсу Фархатовна	воспитатель по об. тат. яз.	высшее	27	высшая
22	Максимова Фания Гайнисламовна	муз.руковод.	высшее	31	1
23	Шакирова Фарида Аслаховна	логопед	высшее	1	б/к

**Коллективные просмотры**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Открытые мероприятия по образовательной области «Физическое развитие»	первая половина месяца - октября 2022 года	Иванова Н.С., Станге Г.М., Бадретдинова Л.А., Анисимова А.А., Севрюкова С.Н., Орешкина О.А., Мальцева В.А., Мяделец Н.С., Морозова О.Ю., Асайдулина С.А., Шакирова Ф.А.
2	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию	вторая половина месяца - марта 2023 года	Степанищева С.П., Бурашникова В.А., Ерохина Е.В., Такиева Д.Р., Нуриева Н.М., Пузанова И.Ю., Козина К.А., Пантелеева Т.А.



### Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
2	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
3	Составление индивидуального плана повышения профессиональных компетенций	октябрь	аттестующийся педагог
4	Подготовка пакета документов на аттестующихся педагогов (1 кв.категория- заявление, карта результативности, экспертное заключение) (СЗД – представление на аттестующегося педагога)	сентябрь-октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель Иванова О.А., заведующая Казакова Н.А.
5	Подача заявлений в личных кабинетах в системе «Электронное образование»	октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель Иванова О.А.,
6	Компьютерное тестирование в системе «Электронное образование»	октябрь	аттестующиеся педагоги
7	Помощь педагогу при подготовке материалов к аттестации, индивидуальные консультации	октябрь-декабрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемого.	ноябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
9	Оформление личного дела педагога, прошедшего аттестацию	январь	заведующая Казакова Н.А.

### Список педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок присвоения	Заявленная категория
1	Максимова Ф.Г.	муз.рук-ль	первая, 2017	высшая
2	Степанищева С.П.	воспитатель	высшая, 2017	высшая
3	Козина К.А.	воспитатель	СЗД, 2021	первая

### Повышение квалификации в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущие КПК (год)
1	Бадретдинова Л.А.	воспитатель	2020
2	Пузанова И.Ю.	воспитатель	2020
3	Козлова А.Ф.	воспитатель по об.тат.яз.	2020
4	Максимова Ф.Г.	муз.рук-ль	2020
5	Морозова О.Ю.	воспитатель	2020
6	Мяделец Н.С.	воспитатель	2020
7	Орешкина О.А.	воспитатель	2020
8	Севрюкова С.Н.	воспитатель	2020
9	Анисимова А.А.	воспитатель	2020
10	Мальцева В.А.	воспитатель	2020

### Самообразование педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Иванова Н. С.	Развитие математических представлений у дошкольников через игровую деятельность
2	Станге Г.М.	Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности
3	Пузанова И. Ю.	Экологическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности
4	Бадретдинова Л.А.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения
5	Пантелеева Т.А.	Приобщение младших дошкольников к детской художественной литературе
6	Севрюкова С. Н.	Развитие мыслительных операций и творческих способностей старших дошкольников на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон
7	Ерохина Е. В.	Игра как средство развития личности дошкольника
8	Анисимова А. А.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры
9	Козина К.А.	Формирование коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста
10	Орешкина О. А.	Сказкотерапия как средство эмоционального развития дошкольника
11	Морозова О. Ю.	Эффективное использование сохраненных анализаторов в коррекционной работе по развитию сенсорного восприятия детей с нарушением зрения
12	Мальцева В. А.	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата через различные виды деятельности
13	Такиева Д.Р.	Развитие познавательной деятельности дошкольников через опыты и эксперименты
14	Мяделец Н. С.	Песочная арт-терапия с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
15	Козлова А.Ф.	Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре и традициям посредством музейной педагогики
16	Максимова Ф.Г.	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
17	Асайдулина С.А.	Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством игровой деятельности
18	Шакирова Ф.А.	Развитие речедвигательной координации детей с ОВЗ
19	Бурашникова В.А.	Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством дидактических игр
20	Нуриева Н.М.	Речевое развитие дошкольника посредством игровой деятельности
21	Степанищева С.П.	Развитие коммуникативных навыков общения младших дошкольников через игровую деятельность
22	Иванова О.А.	Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.

**Циклограмма участия педагогов  
в методической работе за 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О.					Семинары		Открытые мероприятия	Конкурс
		1	2	3	4	1	2	Х	
1	Иванова Н. С.				Х	Х		Х	
2	Козина К.А.				Х	Х			Х
3	Станге Г. М.		Х		Х	Х			Х
4	Нуриева Н.М.				Х	Х		Х	Х
5	Пузанова И. Ю.				Х	Х	Х	Х	
6	Бадретдинова Л. А.				Х	Х		Х	Х
7	Пантелеева Т. А.				Х	Х		Х	
8	Севрюкова С. Н.				Х	Х		Х	
9	Такиева Д.Р.		Х		Х	Х		Х	Х
10	Ерохина Е.В.			Х	Х	Х		Х	Х
11	Анисимова А.А.				Х	Х	Х	Х	
12	Степанищева С.П.				Х	Х		Х	
13	Орешкина О. А.			Х	Х	Х		Х	
14	Бурашникова В.А.				Х	Х	Х	Х	Х
15	Мальцева В.А.				Х	Х	Х	Х	Х
16	Мяделец Н. С.				Х	Х	Х	Х	
17	Морозова О. Ю.				Х	Х	Х	Х	
18	Шакирова Ф.А.			Х	Х			Х	
19	Асайдулина С.А.				Х	Х		Х	Х
21	Козлова А. Ф.			Х	Х				
22	Максимова Ф. Г.				Х	Х			

## II. Воспитательно-образовательная деятельность

### 2.1. Работа с воспитанниками

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»),  
музыкальный руководитель – Максимова Ф.Г.

мероприятия	форма	сроки	ответственные
Акция «Правила дорожные, всем знать положено»	месячник	18.08 – 29.09	воспитатели
Праздничная квест-игра "За знаниями"	подготовительные группы	1 сентября	воспитатели спец.группы (участники)
День пожилого человека в детском саду НАМ ГОДА – НЕ БЕДА	Праздничный концерт (участники)	1 октября	муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Мы, ребята дошколята!»	физкультурный досуг старшие и спец.группы	октябрь	воспитатели
«Осень в лесу»; «Разноцветная осень»; «Осень, осень в гости просим»;	Средняя группа; Старшая группа; Подготовительные группы и спец.группа развлечение в городском парке.	октябрь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Моя мама самая лучшая» ;	Развлечение подготовительные группы; тематические (В группах)	ноябрь, 4 неделя	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
Международный день слабовидящих, день матери.	Интегрированная празднично-информационная программа спец.группа	Ноябрь 3 неделя	воспитатели санаторной группы Максимова Ф.Г.
«В гостях у Снегурочки»; «Маша и медведь»; «Новогодние приключения»; «Волшебная дудочка»	Утренники первая младшая группа; средняя группа; Старшая группа; спец.группа; Подготовительные группы	декабрь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«И снова Новый год»(Старый новый год)	развлечение спец. группа (совместное)	январь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Зимняя спартакиада»	спортивное развлечение старшие группы (участники)	январь	воспитатели, ст.воспитатель муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Есть такая профессия- Родину защищать...»;	физкультурный досуг для детей и родителей Старшие	февраль	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.

«Защитники Отечества»;	группы, спец.группа; тематическое занятие		
«8 Марта»; «Мамочка любимая»; «Мама-первое слово»; «Весна- стучится в окна»	Утренники первая младшая группа; вторая младшая группа; средняя группа; старшие группы; спец.группа	март	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Навруз»	досуг старшие группы (участники)	21-22 марта	воспитатели, преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.
"Широкая масленица"	развлечение старшие, спец.группы (совместная на воздухе)	март	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Азбука здоровья»	досуг с детьми и родителями старшие группы	апрель, 1 неделя	Воспитатели групп муз.рук. Максимова Ф.Г.
«День космонавтики»	спортивный досуг спец.группа	12 апреля	Воспитатели спец.группы, муз.рук. Максимова Ф.Г.
Ко дню рождения по сказкам Г.Тукая «Там на неведомых дорожках»	развлечение старшие группы (участники)	26 апреля	воспитатели, преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Радуга талантов»	конкурс детских талантов	апрель	преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.,
Мероприятие ко дню победы «Листая памяти страницы»	тематический досуг старшие группы	май, 1 неделя	Воспитатели спец.группы ст.воспитатель муз.рук. Максимова Ф.Г.,
«День прощания с детским садом»	Утренник спец.группа	май, 4 неделя	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Пусть всегда будет детство»	музыкально-спортивный праздник спец.группа и старшие группы	1 июня	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.

## **Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками,**

### **имеющими ограниченные возможности здоровья**

#### Коррекционные группы МБДОУ №4 «Ляйсан»:

- специализированная группа для детей, имеющих нарушения зрения,
- санаторная группа для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Проблема сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья заботит многие образовательные учреждения. Анализ требований Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет определить пути и средства организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в принципиально новых условиях, когда результатом освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ должно стать введение в культуру ребёнка, по разным причинам выпадающего из её образовательного пространства. Необходимо отметить, что ФГОС позволяет организовать обучение детей с учётом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития и оценить полученные результаты. Только удовлетворяя особые образовательные потребности такого ребёнка, можно открыть ему путь к общему образованию.

Цель коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья — поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ;
- составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи
- формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей.

### **Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).**

- Развитие общих речевых навыков.
- Расширение понимания речи.
- Формирование смысловой стороны слов.
- Совершенствование звуковой стороны речи - произношения, восприятия.
- Формирование, уточнение и обогащение словаря.
- Овладение лексико-грамматическими средствами языка.
- Формирование слоговой структуры слов.
- Формирование связных высказываний, диалогической речи, составление рассказов-описаний и рассказов по образцу.
- Формирование слоговой структуры слов
- Сотрудничать с семьей для обеспечения полноценного развития аномального ребенка, обучать родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающих эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его возможности.

## **Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).**

### **Задачи:**

- Проведение специально-организованных занятий индивидуально, организация совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Развитие мелкой моторики рук через изобразительную деятельность.
- Организация индивидуальной работы с детьми, выполнение рекомендаций специалистов.
- Применение здоровьесберегающих технологий, создание благоприятного климата в группе.
- Консультирование родителей о формировании навыков, об индивидуальных особенностях детей.
- Воспитатель совместно с логопедом участвует в исправлении у детей речевого нарушения, а также развитии психических процессов, кроме того, осуществляет ряд общеобразовательных мероприятий, предусмотренных программой детского сада. Укрепление здоровья детей: формирование правильной осанки, физическое развитие, совершенствование психомоторных способностей воспитанников.

### **Направления коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями зрения**

1. Охрана и развитие остаточного зрения и развитие зрительного восприятия (формирование умение пользоваться нарушенным зрением; расширение и уточнение круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности с помощью всех сохранных анализаторов, обучение использованию получаемой полисенсорной информации во всех видах деятельности) .
2. Развитие осязания и мелкой моторики (формирование умений и навыков осязательного мира, обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов) .
3. Социально-бытовая ориентировка (направлены на решение проблем социализации детей, формирование навыков социально-адаптивного поведения) .
4. Ориентировка в пространстве (учить выделять и анализировать различные пространственные признаки и отношения, получать информацию об окружающем пространстве с привлечением все сенсорной сферы (слуха, обоняния и т. д.)
5. Развитие мимики и пантомимики (компенсация тяжелых зрительных нарушения и сопутствующих дефектов развития - нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения развития эмоционально-волевой сферы на фоне раннего органического поражения ЦНС) .
6. Ритмика (преодоление трудности зрительно-пространственной ориентировки, раскоординированность двигательных актов, их аритмичность и гиподинамия. Знакомство с характером музыки, соотнесение движений с темпом, ритмом и плавностью музыки. Способствует снятию двигательной скованности).

## Календарь знаменательных дат и тематических недель

<i>тема</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
<i>2022 год – Год народного искусства и культурного наследия России</i>		
День знаний	1 сентября 2022 года	воспитатели
Международный день распространения грамотности	8 сентября 2022 года	воспитатели
Неделя знаний	1-9 сентября 2022 года	воспитатели
114 лет со дня рождения А.Алиша	15 сентября 2022 года	воспитатели
День работников дошкольного образования	27 сентября 2022 года	воспитатели
Международный день музыки	01 октября 2022 года	воспитатели и музыкальный руководители
Международный день пожилых людей	01 октября 2022 года	воспитатели и музыкальный руководитель
День учителя	05 октября 2022 года	воспитатели
Международный день библиотек	25 октября 2022 года	воспитатели
Неделя народного единства и толерантности	1 - 4 ноября 2022 года	воспитатели
День народного единства	4 ноября 2022 года	воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	6 ноября 2022 года	воспитатели
Неделя проявления любви и нежности к маме	21-25 ноября 2022 года	воспитатели
День Матери в России	27 ноября 2022 года	воспитатели
Неделя государственной символики Российской Федерации	28 ноября – 2 декабря 2022 года	воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2022 года	воспитатели
Неделя изобразительного творчества	5-9 декабря 2022 года	воспитатели
Международный день художника	8 декабря 2022 года	воспитатели
Международный день инвалидов	3 декабря 2022	воспитатели
День Конституции РФ	12 декабря 2022	воспитатели
<i>2023 год- Год педагога и наставника</i>		
Неделя зимних игр и забав	9-13 января 2023 года	воспитатели
Неделя научно-энциклопедических знаний	6-10 февраля 2023 года	воспитатели
День российской науки	8 февраля 2023 года	воспитатели
117 лет со дня рождения М.Джалиля	15 февраля 2023 года	воспитатели
Неделя родного языка	20-24 февраля 2023	воспитатели
Международный день родного языка	21 февраля 2023 года	воспитатели
День защитника Отечества	23 февраля 2023 года	воспитатели
Неделя, посвящённая творчеству К.Д.Ушинского	27 февраля – 03 марта 2023 года	воспитатели
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта 2023 года	воспитатели
Неделя, посвящённая Международному женскому дню	6-10 марта 2023 года	воспитатели
Международный женский день	8 марта 2023 года	воспитатели



Неделя Театра	27-30 марта 2023 года	воспитатели
Всемирный день театра	27 марта 2023 года	воспитатели
Неделя здоровья	3-7 апреля 2023 года	воспитатели
Неделя татарской поэзии (Г. Тукай)	24-28 апреля 2023 года	воспитатели
День пожарной охраны	30 апреля 2023 года	воспитатели
Неделя «Этих дней не смолкнет слава»	1-12 мая 2023 года	воспитатели
Неделя «Семья – это главное в жизни»	15-19 мая 2023 года	воспитатели
Международный день семьи	15 мая 2023 года	воспитатели
Неделя славянской письменности и культуры	22-26 мая 2023 года	воспитатели
День славянской письменности и культуры	24 мая 2023 года	воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	22-31 мая 2023 года	воспитатели

**Конкурсное движение и работа с одарёнными детьми  
Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады**

№	Название	Сроки	Подведение итогов
1	Шашечный турнир (для детей подготовительных групп)	30 сентября 2022 года	Семинар № 2 (16.02.2023)
2	Олимпиада «Юные знатоки математики» (для детей подготовительных групп)	20 октября 2022 года	Семинар № 2 (16.02.2023)
3	Олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	10 ноября 2022 года	Семинар № 2 (16.02.2023)
4	Олимпиада «Юные экологи» (для детей подготовительных групп)	30 ноября 2022 года	Семинар № 2 (16.02.2023)
5	Олимпиада по английскому языку (для детей подготовительных групп)	14 декабря 2022 года	Семинар № 2 (16.02.2023)
6	Олимпиада по татарскому языку (для детей подготовительных групп – татароязычных)	20 января 2023 года	Семинар №2 (16.02.2023)
7	Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»	30 января 2023 года	Семинар № 2 (16.02.2023)

**Муниципальные конкурсы и олимпиады**

№	Название	Сроки
1	Муниципальный этап конкурса «Саяр»	по плану УО (октябрь 2022 года)
2	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	по плану УО (ноябрь, декабрь 2022 года)
3	Муниципальный конкурс зимних участков	по плану УО (декабрь 2022 года)
4	Муниципальный конкурс «Билингвальный детский сад»	по плану УО
5	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	по плану УО
6	Муниципальный конкурс «Эковесна»	по плану УО (апрель 2023 года)

7	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	по плану УО
<b>Детские муниципальные мероприятия</b>		
8	Шашечный турнир	по плану УО
9	Олимпиада по математике	по плану УО
10	Олимпиада по экологии	по плану УО
11	Олимпиада по русскому языку	по плану УО
12	Олимпиада по английскому языку	по плану УО
13	Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»	по плану УО

### График мероприятий с воспитанниками по ПДД

<i>Возрастная группа</i>	<i>Срок проведения</i>
Подготовительная группа «Колокольчик»	Октябрь 2022года
Подготовительная группа «Бабочка»	Ноябрь 2022 года
Старшая группа «Рыбка»	Декабрь 2022 года
Старшая группа «Радуга»	Февраль 2023 года
Средняя группа «Сказка»	Март 2023 года
Специализированные группы «Пчёлка» и «Петушок»	Апрель 2023 года

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

**Цель:** повышение педагогического мастерства, компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей при взаимодействии с педагогическим коллективом детского сада.

**Задачи:**

- активизация усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка,
- повышение педагогической компетентности родителей в области развития и взаимодействия с детьми,
- содействие участию родителей в совместных мероприятиях с детьми.

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	Перспективы работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<b>Май</b>	Формирование экологических представлений у дошкольников	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	Первая младшая «Ромашка»: «Адаптация ребёнка» (08.09.2022 )	Воспитатели: Степанищева С.П., Асайдулина С.А.
	Младшая татарская группа «Ягодка»: «Возрастные особенности детей 2-3 лет» (08.09.2022)	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Вторая младшая группа «Солнышко»: «Познай себя как родителя» (15.09.2022)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Средняя группа «Сказка»: «Путешествие в страну знаний продолжается» (14.09.2022)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Старшая группа «Рыбка»: «Старший дошкольный возраст. Какой он?» (15.09.2022)	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Старшая группа «Радуга»: «Воспитание заботливости в семье»	Воспитатели: Ерохина Е.В.
	Подготовительная группа «Бабочка»: «Подготовка ребёнка к школе» (22.09.2022)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
	Подготовительная группа «Колокольчик»: «Совместная подготовка педагогов и родителей к учебному году дошкольников» (25.08.2022)	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Специализированная группа «Петушок»: Практикум «Чтобы глаза у ребёнка были здоровы» (15.09.2022)	Воспитатели: Морозова О.Ю.,
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Песочная терапия для детей с ОВЗ» (08.09.2022)	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
<b>Ноябрь</b>	Специализированная группа «Пчёлка»: «Тренинги общения»(10.11.2022)	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
<b>Декабрь</b>	Первая младшая группа «Ромашка»: «Взаимодействие семьи и	Воспитатели: Степанищева С.П., Асайдулина С.А.

	образовательного учреждения для обеспечения полноценного развития ребёнка» (16.12.2022)	
	Младшая татарская группа «Ягодка»: «Здоровье ребёнка в наших руках» (15.12.2022)	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Средняя группа «Сказка»: «Играют дети- играем вместе» (14.12.2022)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Старшая группа «Рыбка»: «Интернет – друг или враг» (08.12.2022)	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Старшая группа «Радуга»: «Развитие речи детей 5-6 лет»	Воспитатели: Ерохина Е.В.
	Подготовительная группа «Колокольчик»: «Готовимся в школу вместе» (08.12.2022 )	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Вторая младшая группа «Солнышко»: «Бережём здоровье с детства илишь 10 заповедей здоров» (22.12.2022)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Подготовительная группа «Бабочка»: «Семья и здоровый образ жизни» (15.12.2022)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
	Специализированная группа «Петушок»: «Семейные традиции и праздники» (07.12.2022)	Воспитатели: Морозова О.Ю.,
<b>Февраль</b>	Старшая группа «Рыбка»: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (28.02.2023)	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Роль интерактивных игр в развитии речи у детей с ОВЗ»(17.02.2023)	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
<b>Март</b>	Первая младшая группа «Ромашка»: «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (09.03.2022)	Воспитатели: Степанищева С.П., Асайдулина С.А.
	Младшая татарская группа «Ягодка»: «Учимся, играя - играя, учимся» (16.03.23)	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Средняя группа «Сказка»: «Родителями не рождаются – родителями становятся» (16.03.2023)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Вторая младшая группа «Солнышко» «Ребёнок и правила дорожного движения» (16.03.2023)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Специализированная группа «Петушок»: «Чтобы ребёнок рос здоровым» (16.03.2023)	Воспитатели: Морозова О.Ю.,
	Подготовительная группа «Колокольчик»: «Семья- здоровый образ жизни» (16.03.2023)	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Подготовительная группа «Бабочка»: «Правовое воспитание дошкольника»	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.

	(23.03.2023)	
<b>Май</b>	Первая младшая группа «Ромашка»: «Играем вместе» (26.05.2022)	Воспитатели: Степанищева С.П., Асайдулина С.А.
	Младшая татарская группа «Ягодка»: «Успехи нашей группы» (26.05.2023)	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Средняя группа «Сказка»: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет» (16.05.2023)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Вторая младшая группа «Солнышко»: «Развитие речи младших дошкольников. Наши достижения» (25.05.2023)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Старшая группа «Рыбка»: «Итоги 2022-2023 учебного года» (25.05.2023)	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Старшая группа «Радуга»: «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»	Воспитатели: Ерохина Е.В.,
	Подготовительная группа «Колокольчик»: «До свиданья, детский сад» (18.05.2023)	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Подготовительная группа «Бабочка»: «Дети, дорога и безопасность» (18.05.2023)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
	Специализированная группа «Петушок»: «Возрастные и гендерные особенности игровой деятельности» (18.05.2023)	Воспитатели: Морозова О.Ю.,
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ» (18.05.2023)	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.

#### **Другие формы работы с родителями**

<i>форма работы</i>	<i>тема</i>	<i>срок проведения</i>	<i>ответственный</i>
<b>выставки совместного творчества детей и родителей</b>	«Неделя безопасности ДД»	С 1 по 09 сентября 2022 года	Подг. группа «Колокольчик»
	«Красота осенней природы»	С 12 по 23 сентября 2022 года	Подг. группа «Бабочка»
	«С ЛЮБОВЬЮ К ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ»	С 19 сентября по 01 октября 2022 года	Старшая группа «Рыбка»
	«С заботой о природе»	С 3 по 14 октября 2022 года	Старшая группа «Радуга»
	«Мир так прекрасен- посмотри»	С 17 октября по 28 октября 2022 года	Средняя группа «Сказка»
	«В единстве – мы сила»	С 31 октября по 11 ноября 2022 года	Специализированная группа «Пчёлка»
	«Цветы для милой мамочки»	С 14 по 25 ноября 2022 года	Подг. группа «Колокольчик»

	«Мы все такие разные, мы все такие равные»	С 28 ноября по 09 декабря 2022 года	Специализированная группа «Петушок»
	«Новогодний переполох»	С 12 по 30 декабря 2022 года	Подг. группа «Бабочка»
	«Зимние игры и забавы»	С 09 по 20 января 2023 года	Старшая группа «Рыбка»
	«Зимние пейзажи»	С 23 января по 3 февраля 2023	Средняя группа «Сказка»
	«Изучаем научные знания»	С 6 по 17 февраля 2023	Специализированная группа «Пчёлка»
	«Защитники Отечества»	С 20 по 24 февраля 2023 года	Специализированная группа «Петушок»
	«Любимые и родные наши мамы дороги»	С 27 февраля по 10 марта 2023 года	Подг. группа «Колокольчик»
	«Герои сказок и рассказов»	С 13 по 24 марта 2023 года	Подг. группа «Бабочка»
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги и всероссийская неделя музыки для детей	С 27 марта по 7 апреля 2023 года	Старшая группа «Радуга»
	«Космические дали»	С 10 по 21 апреля 2023 года	Средняя группа «Сказка»
	«Герои произведений Г. Тукая»	С 24 по 28 апреля 2023 года	Специализированная группа «Пчёлка»
	«День Победы»	С 2 по 14 мая 2023 года	Специализированная группа «Петушок»
	«Будь внимателен на дороге»	С 17 по 31 мая 2023 года	Подг. группа «Колокольчик»
<b>Выставки семейного творчества</b>	Конкурс рисунков «Мой любимый край»	Сентябрь 2022 года	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Татарские национальные костюмы»	ноябрь 2022 года	Воспитатели
<b>Анкетирование</b>	«ЗОЖ в детском саду и дома»	Сентябрь 2022 года	Воспитатели
	«Речевое развитие дошкольников»	Апрель 2023 года	Воспитатели
	«Удовлетворённость деятельностью ДОО»	Май 2023 года	Воспитатели

### III. Хозяйственная деятельность и безопасность

#### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Исп.	Примечание
1	Частичный ремонт крыши здания	500 кв.м	УО	Группы протекают каждую весну
2	Ремонт парапетов на крыше здания детского сада	30 м	УО	
3	Ремонт кирпичной кладки вытяжных шахт на крыше	20 шт.	УО	
4	Укрепление балконных плит дополнительным металлическим каркасом, заливка бетоном	3 шт.	УО	
5	Косметический ремонт фасада здания учреждения	500 кв.м	УО	
6	Замена ветхих оконных блоков	4 шт.	УО	
7	Облицовка стен в туалетных помещениях глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом на высоту не более 1,5 м. Поверхность пола выполнить из материалов, допускающих обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.	100 кв.м	УО	По предписанию СЭС (п.12 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
8	В туалетной комнате старшей и подготовительной группы установить закрывающиеся кабины	4 группы	УО	По предписанию СЭС (п.2 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
9	Косметический ремонт в помещениях групп «Ягодка», «Гномик» (штукатурка, покраска). Замена светильников (16 шт.)		УО	
10	Замена ветхих межкомнатных дверей	20 шт.	УО	
11	Замена входных дверей	3 шт.	УО	
12	Установка жалюзей в групповых помещениях	10 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
13	Ремонт в помещении пристроя пищеблока (штукатурка и покраска потолка и стен), замена окна, пришедшего в негодность	240 куб.м	УО	
14	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) в помещениях пищевого блока и склада для хранения сухих пищевых продуктов.		УО	По предписанию СЭС (п.24 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
15	Установка вытяжки в горячем цехе в пищеблоке		УО	Замечание СЭС
16	Ремонт крыши пристроя пищеблока	15 кв.м	УО	
17	Косметический ремонт (замена	100	УО	По предписанию СЭС

	изношенной кафельной плитки стен и пола) и реконструкция с установлением вентиляционного и электрооборудования в прачечной	кв.м.		(п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
18	Замена в подвале и помещениях д/с труб водо- и теплоснабжения. Замена регистров (20 шт.)	300 м	УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
19	Изолировать трубы отопительной системы в подвальном помещении		УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
20	Ремонт крылец, установка навесов в мед.блоке, тат.группе №1, 1 младшей группе	3 шт.	УО	
21	Изготовление теневых навесов и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	6 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.6 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
22	Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения	100 кв.м	УО	
23	Замена ограждения по периметру территории учреждения	400 м	УО	
24	Замена аварийных ворот	1ед.	УО	
25	Изготовление строительных конструкций для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, выносного материала, рабочего инвентаря на территории дошкольного учреждения	12 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.1 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
26	Замена эмалированной посуды с поврежденной эмалью в группах	30ед.	УО	По предписанию СЭС (п.3 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
27	Замена сан.тех оборудования в группах (20 шт. раковин и 8 шт. унитазов)		УО	
28	Ремонт аварийных построек (гаража и склада) – ремонт крыши, бетонной стяжки пола склада, замена оконных блоков, штукатурка стен и потолка		УО	
29	Установка системы пожарной сигнализации с выводом на пульт в помещениях зданий гаража и склада		УО	
30	Замена системы пожарной сигнализации в помещениях здания детского сада ввиду истечения срока эксплуатации		УО	По предписанию прокуратуры



## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Дооснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопроводов (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июнь 2022 года	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

Промышленное, промумерованно  
58 листов  
Заводская №40У №4 «Ливсан»  
Н.А. Казакова

